

## Actu-français : Les jeux de Berck

Niveau préconisé (A1-Enfants) Durée de l'activité : 20 min.

Compréhension  
orale : fiche  
individuelle (1 page)



### I – COMPRENDRE le document

1. **A votre avis.** Regardez l'image ci-dessous. De quoi s'agit-il ? Notez tous les mots qui vous viennent à l'esprit en lien avec la photo.



A votre avis, que va-t-on voir dans la vidéo ?

- un conte de fée sur les animaux volants  
 une compétition pour les passionnés de cerfs-volants  
 le récit de vacances à la plage

Regardez les premières minutes de la vidéo (depuis « top » jusqu'à « de toute façon ») et corrigez si nécessaire.

2. **Décrivez.** Regardez à nouveau les premières secondes de la vidéo. Choisissez le bon cerf-volant ! Il décrit correctement ces premières images.

Il y a beaucoup de vent et beaucoup de nuages. Des milliers de cerfs-volants tournent dans le ciel.

On voit des personnes courir très vite après des cerfs-volants en forme d'animaux. Les cerfs-volants s'envolent. Les gens rient.

On voit des personnes avec un cerf-volant dans les mains. Elles attendent le top départ. Elles lâchent leur cerf-volant. Les cerfs-volants s'envolent.

3. **Tendez l'oreille !** Regardez la vidéo en entier et complétez la phrase suivante.

Les  4<sup>ème</sup>  14<sup>ème</sup>  24<sup>ème</sup> rencontres internationales ont lieu dans la ville de  Paris  Berck  Nice, dans la région  Pas-de-Calais  Corse  Île-de-France.

4. **Dit ou pas dit ?** Indiquez si les affirmations suivantes sont données dans le reportage.

Affirmations	C'EST DIT	CE N'EST PAS DIT
Quand le cerf-volant touche le sol, on a perdu.		
Faire voler un cerf-volant, c'est comme un rêve.		
Les beaux cerfs-volants sont très chers.		
La compétition est interdite aux enfants.		
Regarder les cerfs-volants, c'est un spectacle à ne pas rater.		

5. **Travail sur la langue. Les nombres ordinaux.** 4<sup>ème</sup> ? 14<sup>ème</sup> ? 24<sup>ème</sup> ? Dans la vidéo, on utilise un nombre ordinal. Complétez les phrases suivantes avec le nombre ordinal approprié.

Ma fille a terminé l'école primaire. Elle entre en ..... (6).  
 Mes parents fêtent demain leur ..... anniversaire de mariage (14).  
 Maman fête demain son ..... anniversaire (43).  
 C'est un excellent coureur. Il arrive toujours ..... (1) !  
 Je vais assister au ..... Festival de Cannes (50).  
 Nous partons en Irlande pour la ..... fois cet été. (9)  
 Nous sommes au ..... siècle (21).

## Actu-français : Les jeux de Berck

Niveau préconisé (A1-Enfants) Durée de l'activité : 30 min.  
Objectif : approfondir un point de langue.

Prolongements  
pour la classe :  
langue



### II – UTILISER la langue

#### 1. L'exclamation !

Dans la vidéo, les personnes sont enthousiastes. Une femme dit les phrases suivantes : « C'est plein de couleurs. C'est positif », un homme dit « C'est magique ». Utilisez des phrases exclamatives pour décrire la compétition.

Exemple : C'est beau ! Que c'est beau !  
Quelle beauté ! Comme c'est beau !

C'est magique.  
C'est incroyable.  
C'est extraordinaire.  
C'est coloré.

Continuez avec d'autres phrases en exprimant votre enthousiasme !



#### 2. Jeux de langue

- **Les charades :**

Mon premier est un adjectif possessif pluriel. Mon deuxième est une ville dans le sud-est de la France. Mon tout est un sport qui se joue avec des raquettes.

**C'est ...**

A vous ! Inventez des charades pour faire deviner un sport, un loisir, ou une passion !

- **Création :**

Comment appeler un amateur de cerf-volant ? Imaginez des noms amusants. Voici quelques propositions. Le vrai nom se trouve dans les propositions, devinez lequel c'est !

**Cervioloniste** **Volicervistes**  
**Cervoliste** **Celui qui fait voler les poissons**

## Actu-français : Les jeux de Berck

Niveau préconisé (A1-Enfants) Durée de l'activité : 40 min.

Objectif : approfondir le thème traité

Prolongements  
pour la classe



### III – AGIR avec la langue

#### 1. Fabriquez votre cerf-volant !



Regardez le mode d'emploi sur ce site :

<http://www.teteamodeler.com/boiteaoutils/decouvrirlemonde/fiche125.asp>

#### Les fournitures :

- du papier kraft blanc ou de couleur
- des baguettes de bois (par exemple des piques à brochette)
- du ruban adhésif
- de la colle
- des feutres, des crayons ou des gommettes
- de la ficelle
- des ciseaux

2. **Inventez un jeu !** Lisez l'article « Les combats de cerfs-volants, un "must" des rencontres de Berck-sur-Mer ». Il décrit les combats de « rokkakus » montrés brièvement dans le reportage. Imaginez, en grand groupe, un autre jeu utilisant des cerfs-volants : il doit avoir des règles précises : nombre de joueurs, nombre de points à gagner, règles précises pour gagner. Ce que l'on peut ou ne peut pas faire.

**Le jeu « rokkakus »** : Tradition fériale importée du Japon, les combats de "rokkakus" sont devenus un rendez-vous incontournable des Rencontres internationales de cerfs-volants de Berck-sur-Mer (Pas-de-Calais), dont la 24ème édition se tient jusqu'au 18 avril.

"Rokkaku", qui signifie "six côtés" en japonais.

Le "rokkaku" est resté très populaire au Pays du soleil levant. Leurs pilotes, qui les ornent de figures mythologiques (tigre, dragon) ou guerrières, les exposent fièrement avant les grands combats.

Le principe du jeu est simple: "Le dernier à rester en l'air a gagné ».

Les pilotes n'ont pas le droit de se toucher. Ils essaient de faire tomber les cerfs-volants concurrents, ou de couper, avec leur propre fil, la corde qui les retient à leur propriétaire.

© 2010 Bluedeeep Internacional & Agence France Presse | [www.educafrances.com](http://www.educafrances.com)

## Actu-français : Les jeux de Berck

### Corrigé

 Corrigé de la  
 compréhension  
 orale


### I – COMPRENDRE le document

3. **A votre avis.** Regardez l'image ci-dessous. De quoi s'agit-il ? Notez tous les mots qui vous viennent à l'esprit en lien avec la photo.



A votre avis, va-t-on voir dans la vidéo ?

- un conte de fée sur les animaux volants
- une compétition pour les passionnés de cerfs-volants
- le récit de vacances à la plage

4. **Décrivez.** Regardez à nouveau les premières secondes de la vidéo. Choisissez le bon cerf-volant ! Il décrit correctement ces premières images.

**Il faut choisir ce cerf-volant**

On voit des personnes avec un cerf-volant dans les mains. Elles attendent le top départ. Elles lâchent leur cerf-volant. Les cerfs-volants s'envolent.

3. **Tendez l'oreille !** Regardez la vidéo en entier et complétez la phrase suivante.

Les  4<sup>ème</sup>  14<sup>ème</sup>  24<sup>ème</sup> rencontres internationales ont lieu dans la ville de  Paris  **Berck**  Nice, dans la région  Pas-de-Calais  Corse  Île-de-France.

4. **Dit ou pas dit ?** Indiquez si les affirmations suivantes sont données dans le reportage.

Affirmations	C'EST DIT	CE N'EST PAS DIT
Quand le cerf-volant touche le sol, on a perdu.	☺	
Faire voler un cerf-volant, c'est comme un rêve.	☺	
Les beaux cerfs-volants sont très chers.		☹
La compétition est interdite aux enfants.		☹
Regarder les cerfs-volants, c'est un spectacle à ne pas rater.	☺	

6. **Travail sur la langue. Les nombres ordinaux.** 4<sup>ème</sup> ? 14<sup>ème</sup> ? 24<sup>ème</sup> ? Dans la vidéo, on utilise un nombre ordinal. Complétez les phrases suivantes avec le nombre ordinal approprié.

- Ma fille a terminé l'école primaire. Elle entre en **sixième**. (6).
- Mes parents fêtent demain leur **quatorzième** anniversaire de mariage (14).
- Maman fête demain son **quarante-troisième** anniversaire (43).
- C'est un excellent coureur. Il arrive toujours **premier** (1) !
- Je vais assister au **cinquantième** Festival de Cannes (50).
- Nous partons en Irlande pour la **neuvième** fois cet été. (9)
- Nous sommes au **vingt et unième** siècle (21)

**Actu-français : Les jeux de Berck**  
Transcription

Transcription :  
pour une lecture  
après les activités

**Les jeux de Berk**

24ème rencontres internationales de cerfs-volants de Berck-Sur-Mer dans le Pas-de-Calais.

**Voix d'homme** : "Il touche le sol, il a perdu, de toute façon."

**André Rochebois** (Gagnant de l'épreuve du Rokkaku) : "Dans le cerf-volant en général, on a la, les yeux dans le ciel, on a quelque chose qui vole, c'est pas magique mais presque quoi, ça a toujours été un rêve. On se rappelle tous étant enfant d'avoir essayé de faire voler un cerf-volant, courir beaucoup et puis pas voler."

**Témoin femme** : "C'est vraiment un spectacle pour les yeux, c'est plein de couleurs, c'est, c'est l'air de la plage euh... C'est vraiment quelque chose que je trouve euh.... très, très positif et j'espère que ça continuera parce que c'est vraiment quelque chose à ne pas rater."

**Témoin homme** : "Là on est complètement épaté hein euh même euh abasourdi de voir ça, d'arriver à faire de la géométrie avec deux appareils différents, deux manipulateurs différents, ça c'est, c'est subjugant ça hein."

© 2010 Bluedeep Internacional & Agence France Presse | [www.educafrances.com](http://www.educafrances.com)

**Mots-clés:**

**Cerf-volant – jeux - plage**