

Actu-français : La Coupe d'Afrique des Nations en Angola

Niveau préconisé (fin A2) Durée de l'activité : 20 mn.

 Compréhension
 orale : fiche
 individuelle (1 page)


I – COMPRENDRE le document

1. De quoi s'agit-il ?

 a. Regardez la vidéo sans le son et faites des hypothèses en cochant la réponse adéquate :

Il s'agit :

- des nouvelles infrastructures en Angola
- des préparatifs des Jeux Olympiques dans un pays d'Afrique du Sud
- de la préparation de l'Angola pour la Coupe d'Afrique des Nations

 b. Toujours sans le son ; parmi les mots suivants, soulignez ceux qui décrivent ce logotype et ceux porteurs d'une idée :


gazelle – pied – ballon – terre – force – stade – maillot - supporter

 2. **Vrai ou faux ?** Regardez la vidéo avec le son. Lisez les affirmations suivantes et indiquez si elles sont vraies (V), fausses (F) ou si on ne sait pas (?).

Affirmation	V	F	?
a. L'Angola est un exemple pour le monde entier			
b. L'Angola a connu une guerre civile pendant 26 ans			
c. Ce sont surtout les Angolais qui ont construit les stades			
d. Pour Paul Wessom, les années de paix ont suffi à tout reconstruire			
e. La publicité pour la compétition n'est pas très présente			
f. Les Etats-Unis ont participé à la construction des stades			
g. Une chambre d'hôtel coûte entre 200 et 450 dollars à Luanda			
h. Il n'y aura pas beaucoup de supporters lors de la compétition			

 3. **Tout sur la compétition.** Regardez à nouveau la vidéo. Classez les mots se référant aux caractéristiques de la compétition dans le champ lexical qui correspond :

 stade – Angola – travaux – entraîneur – demi-finales – ouvriers – infrastructures - Luanda
 – coupe – équipe – reconstruire – match – 10 janvier – supporters – chantiers - chère

Date de la compétition	lieu	construction	football

 4. **Travail sur la langue : lexique.** Associez avec une flèche chaque expression à son explication :

Les ouvriers ont dû mettre les bouchées doubles	Le prix du logement a freiné l'arrivée des supporters
L'équipe se doit de faire bonne figure	Il faut qu'elle offre une bonne image d'elle-même
Le coût des hôtels en a refroidi plus d'un	Il a fallu qu'ils travaillent beaucoup

Actu-français : La Coupe d'Afrique des Nations en Angola

Niveau préconisé (fin A2) Durée de l'activité : 40 mn.

Objectif : approfondir un point de langue.

Prolongements
pour la classe :
langue

II – UTILISER la langue

1. Utiliser la quantité et la comparaison

Dans ces trois phrases, soulignez l'expression indiquant la quantité ou la comparaison.

« Je n'en vois pas d'autres qui auraient pu répondre aux attentes du pays aussi vite. »

“Nous avons peu d'expérience dans l'organisation de ce type de compétition.”

“Luanda est la capitale la plus chère au monde pour les voyageurs étrangers.”

rappel
<p>Les adverbess de quantité + de/d'+voyelle/h (peu de, assez de, beaucoup de, trop de) Exemple : Il y a beaucoup d'infrastructures</p>
<p>Les comparatifs d'égalité</p> <p>1. <u>avec un adjectif ou un adverbe</u>.(aussi + adjectif + que / aussi + adverbe + que) Ex. : Il est aussi fort que Luc Ex. : Il court aussi rapidement que Marc</p> <p>2. <u>avec un nom</u> (autant de/d' + nom + que) Ex. : On compte autant de touristes que l'an dernier</p> <p>3. <u>avec un verbe</u> (sujet + verbe + autant + que) Ex. : Il s'entraîne autant que son adversaire</p>
<p>Le superlatif répétition de l'article: Ex. : C'est <u>le joueur</u> le plus qualifié / c'est <u>la sportive</u> la plus douée</p>

2. A vous. Complétez ces phrases avec un comparatif de supériorité, d'égalité ou d'infériorité selon les indications données entre parenthèses. Attention ! il y a aussi un superlatif à utiliser.

- Luc gagne (=) argent que Marc mais dépense (-) que lui.
- Sylvie court (=) bien que Marie.
- Marine a (=) amis que sa soeur. C'est (+ superlatif).....sociable des sœurs.
- Victor regarde (+) la télévision que Marie mais a des résultats (=) bons qu'elle.

Actu-français : La Coupe d'Afrique des Nations en Angola

Niveau préconisé (fin A2) Durée de l'activité : 40 mn.

Objectif : approfondir le thème traité

Prolongements
pour la classe :
culture, civilisation



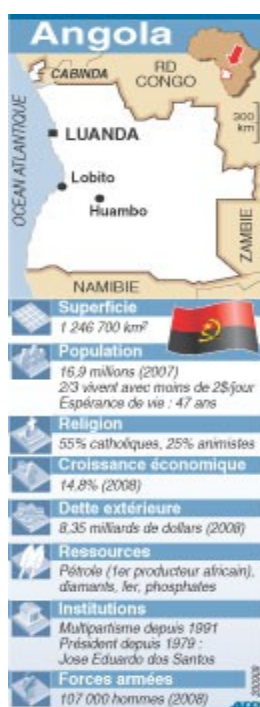
III – ALLER PLUS LOIN *sur le thème*

Mini-dossier sur l'Angola

A partir des documents suivants, répondez aux questions :

1. Infographie sur l'Angola

<http://tinyurl.com/y8t4uux>



2. L'Angola et ses caractéristiques

<http://www.tfq.ulaval.ca/axl/afrique/angola.htm>

3. vidéo : en Angola, une économie à deux vitesses

<http://tinyurl.com/yat8x5h>

- Relevez les principales caractéristiques de l'Angola (situation, population, langue officielle, ressources, institutions) ?
- Quand a commencé la colonisation portugaise ?
- En quoi consiste le régime de Salazar à partir de 1933? Quelles langues sont réprimées ?
- Quand la rébellion nationaliste commence-t-elle ?
- Comment s'appelle la révolution qui met fin à 50 années de dictature au Portugal ?
- Que promet le nouveau président de la République Spínola ?
- En quelle année l'Angola accède-t-elle à l'indépendance ?
- Quelles sont les causes et les conséquences de la guerre civile en Angola ?
- A quelle date s'achève la guerre civile ?
- A qui profite la reconstruction à Luanda ?

Actu-français : La Coupe d'Afrique des Nations en Angola

Niveau préconisé (fin A2) Durée de l'activité : 40 mn.

Objectifs : écrire, dire, communiquer, réaliser une tâche en français

Prolongements
pour la classe :
production, projet



IV – AGIR avec la langue

→Présenter un pays.

Vous avez passé vos vacances dans un pays d'une culture différente de la vôtre, décrivez ce pays et racontez votre expérience aux étudiants de votre classe. Les étudiants vous posent aussi des questions.

Pour décrire un pays, vous devez tenir compte des éléments suivants :

Situation
Population
Climat
Langue
Religion
Histoire
Economie
Culture
Tourisme

Actu-français : La Coupe d'Afrique des Nations en Angola

Corrigé

Corrigé de la
compréhension
orale



I – COMPRENDRE le document

1. De quoi s'agit-il ?

a. Regardez la vidéo sans le son et faites des hypothèses en cochant la réponse adéquate :

Il s'agit :

- des nouvelles infrastructures en Angola
- des préparatifs des Jeux Olympiques dans un pays d'Afrique du Sud
- de la préparation de l'Angola pour la Coupe d'Afrique des Nations

b. Toujours sans le son ; parmi les mots suivants, soulignez ceux qui décrivent ce logotype et ceux qui sont porteurs d'une idée :



gazelle – pied – ballon – terre – force – stade – maillot - supporter

2. **Vrai ou faux ?** Regardez la vidéo avec le son. Lisez les affirmations suivantes et indiquez si elles sont vraies (V), fausses (F) ou si on ne sait pas (?).

Affirmation	V	F	?
a. L'Angola est un exemple pour le monde entier	+		
b. L'Angola a connu une guerre civile pendant 26 ans		+	
c. Ce sont surtout les Angolais qui ont construit les stades		+	
d. Pour Paul Wessom, les années de paix ont suffi à tout reconstruire		+	
e. La publicité pour la compétition n'est pas très présente	+		
f. Les Etats-Unis ont participé à la construction des stades			+
g. Une chambre d'hôtel coûte entre 200 et 450 dollars à Luanda		+	
h. Il n'y aura pas beaucoup de supporters lors de la compétition			+

3. **Tout sur la compétition.** Regardez à nouveau la vidéo. Classez les mots se référant aux caractéristiques de la compétition dans le champ lexical qui correspond :

stade – Angola – travaux – entraîneur – demi-finales – ouvriers – infrastructures - Luanda
– coupe – équipe – reconstruire – match – 10 janvier – supporters – chantiers

Date de la compétition	lieu	construction	football
10 janvier	Angola Luanda	travaux -reconstruire ouvriers infrastructures chantiers	entraîneur demi-finales coupe - équipe match - supporters

4. **Travail sur la langue : lexique.** Associez à chaque expression son explication avec une flèche :

Les ouvriers ont dû mettre les bouchées doubles	Le prix du logement a freiné l'arrivée des supporters
L'équipe se doit de faire bonne figure	Il faut qu'elle offre une bonne image d'elle-même
Le coût des hôtels en a refroidi plus d'un	Il a fallu qu'ils travaillent beaucoup

Actu-français : La Coupe d'Afrique des Nations en Angola

Transcription

Transcription : pour
une lecture après les
activités

C'est l'emblème de la Coupe d'Afrique des Nations organisée en Angola: la "palanca negra", cette petite gazelle, est pour tout un peuple, le symbole d'une paix et d'une fierté retrouvée.

« Notre pays a connu la guerre. Après la réconciliation, il veut montrer au monde entier qu'il est capable de faire quelque chose de bien, qu'il peut être un exemple pour l'Afrique et pour le monde. »

« Nous avons peu d'expérience dans l'organisation de ce type de compétition mais je suis certain que la coupe restera dans l'histoire de l'Angola. »

Vingt-sept années de guerre civile ont laissé le pays exsangue et détruit une bonne partie de ses infrastructures. Pour la compétition, il a donc fallu construire quatre nouveaux stades. Sur les chantiers, peu d'Angolais mais beaucoup de Chinois.

C'est à eux que le pays a confié les travaux. Et durant les dernières semaines précédant la compétition, les ouvriers ont du mettre les bouchées doubles.

Paul Wessom (Co-détenteur d'une agence de voyage à Luanda) : « Je crois que c'est une bonne chose que les Chinois soient ici en Angola. Je n'en vois pas d'autres qui auraient pu répondre aux attentes du pays aussi vite. Cela peut sembler long, mais sept ans de paix, ce n'est pas beaucoup pour tout reconstruire. »

Dans les rues, peu d'affiches ou de drapeaux annonçant la compétition. Le comité d'organisation de la CAN assure lui que le 10 janvier, jour du match d'ouverture entre le pays hôte et le Mali, tout sera prêt, en tout cas l'essentiel.

João Alves Andrade (Directeur des opérations générales COCAN) : « Nous savons que la compétition débute le 10 janvier et pas le 10 février, donc nous devons être prêts. Je ne peux pas jouer sans stade, mais je peux jouer sans drapeaux ou merchandising. Les drapeaux sont importants mais ce n'est pas la priorité. »

Non qualifiée pour la Coupe du monde, l'équipe nationale se doit de faire bonne figure pour sa CAN et ses supporters veulent y croire.

« Si l'entraîneur et ses assistants préparent bien physiquement l'équipe, je suis sûr que nous atteindrons au moins les demi finales. »

« Angola, viva Angola! Viva Angola ».

A côté des Angolais, combien d'autres supporters dans les stades? Difficile à dire.

Mais le coût des hôtels et des restaurants en a sans doute refroidi plus d'un: 250 à 450 dollars pour une chambre décente, 50 dollars le déjeuner: Luanda, est la capitale la plus chère au monde pour les voyageurs étrangers.

© 2009 Bluedeep Internacional & Agence France Presse | www.educafrances.com

Mots clés

compétition – équipe – stade – reconstruire