

Actu-français : Suède : Gotland, l'île qui veut être 100% verte









Niveau préconisé (B1) Durée de l'activité : 20 mn.

Compréhension
orale : fiche
individuelle (1 page)



I – COMPRENDRE le document

1. **De quoi s'agit-il ?** Avant de visionner le reportage, associez les photos qui représentent différentes formes d'énergie aux éléments qui leur donnent leur force puis classez-les selon qu'elles sont des énergies fossiles ou des énergies renouvelables ou autres.

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8

a. Le soleil / b. Le nucléaire / c. La marée / d. Le vent / e. Le charbon / f. Le pétrole / g. L'eau / h. Le gaz naturel

Energie fossile	Energie renouvelable	autre

2. **Vrai, faux ?** Regardez la vidéo autant de fois que nécessaire et indiquez si les phrases suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) et corrigez quand c'est faux. (il peut y avoir plusieurs erreurs dans la même affirmation)

- 1- L'île de Gotland est située dans la mer du Nord. V / F
- 2- L'île veut se passer de l'énergie nucléaire d'ici 2020. V / F
- 3- L'île de Gotland couvre 35 % de ses besoins en électricité grâce à l'énergie marémotrice. V / F
- 4- Le biogaz est une source d'énergie renouvelable exploitée sur l'île. V / F
- 5- Il est fabriqué grâce à la fermentation des matières organiques des eaux usées. V / F
- 6- L'île a un parc automobile important qui roule au biogaz. V / F
- 7- Les deux personnes interrogées ne sont pas favorables aux initiatives écologiques. V / F

3. **Tendez l'oreille.** Complétez les phrases avec les mots que vous entendez.

Nous avons ici plusieurs de biogaz, on les appelle des bassins de C'est là qu'on enclenche le de putréfaction avec des qu'on cultive. L'eau passe de bassin en bassin.

4. **Travail sur la langue : lexique.** Complétez les phrases avec les mots de la liste : *un pari – misé – l'enjeu*

1. Mon oncle a gagné à l'hippodrome de Longchamp. Il avait sur le cheval gagnant et il a empoché une somme importante.
2. du sommet de Copenhague est de taille : sauver la planète.

Actu-français : Suède : Gotland, l'île qui veut être 100% verte

Niveau préconisé (fin B1) Durée de l'activité : 40 mn.

Objectif : approfondir un point de langue.

Prolongements
pour la classe :
langue



II – UTILISER la langue

1. Grammaire : le relatif dont

1. Observez cette phrase tirée du reportage :

*J'espère que mon enfant vivra dans le même environnement que celui **dont** je profite aujourd'hui.*

Quelles sont la nature et la fonction du mot en gras ?

→ Aujourd'hui je profite **d'un** environnement.

J'espère que mon fils vivra dans ce même environnement.

⇒ dont est un pronom relatif, il est complément introduit pas de ou d'.

complément introduit pas à

sujet

2. Complétez les phrases avec le pronom relatif qui convient : qui, que, où, dont.

a. Le sujet il est question à Copenhague nous concerne tous.

b. Le réchauffement climatique est une question parle toute la presse.

c. Les paysne défendent pas l'environnement défendent leurs propres intérêts.

d. Il y a beaucoup de paysles problèmes dus au dérèglement climatique sont graves.

e. C'est une questionles pays présents à la conférence vont aborder.

2. Grammaire : l'interrogation indirecte

1. Observez cette phrase tirée du reportage :

*Mais bien sûr, c'est impossible de savoir **où** on en sera dans 20 ou 30 ans.*

⇒ Où en sera-t-on dans 20 ou 30 ans ? – Impossible de le savoir !

⇒ Il s'agit de l'interrogation indirecte.

2. Transformez les questions suivantes en questions indirectes :

a. Connait-on l'avenir de la planète ?

Je me demande

b. Que doit-on faire pour éviter l'effet de serre ?

Les chefs d'états réunis à Copenhague se demandent

c. Quelles sont les mesures à prendre ?

Les organisations écologistes savent

d. Comment peut-on agir individuellement ?

On se demande

e. Qui va participer à la conférence ?

Un élève demande

Actu-français : Suède : Gotland, l'île qui veut être 100% verte

Niveau préconisé (B1)

Objectif : approfondir le thème traité

Prolongements
pour la classe :
culture,



III – ALLER PLUS LOIN sur le thème

Mini-dossier sur ... La conférence de Copenhague

Quand a lieu la conférence de Copenhague ? Quelles en sont les causes ?
Quels en sont les enjeux ?

Voici quelques références d'articles pour vous aider à répondre :

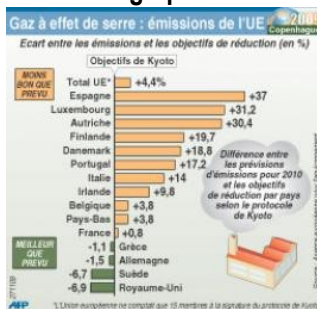
Copenhague, 15 jours pour sauver le climat

<http://tinyurl.com/ykqaqa5>

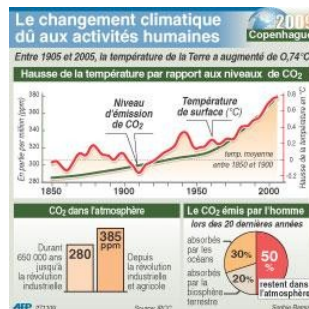
Climat la négociation de Copenhague côté caméra

<http://tinyurl.com/y9pp36t>

Et des infographies:



1- <http://tinyurl.com/yzp5s3z>



2- <http://tinyurl.com/yc3rrp3>

Dans l'infographie 1, quels sont les trois pays européens qui ont le mieux respecté le protocole de Kyoto en termes d'émission de gaz à effet de serre ? Et les trois qui l'ont le moins bien respecté?

Dans l'infographie 2, quelle a été l'augmentation moyenne de la température entre 1905 et 2005 ? Quelle est la proportion de CO₂ qui reste dans l'atmosphère ?

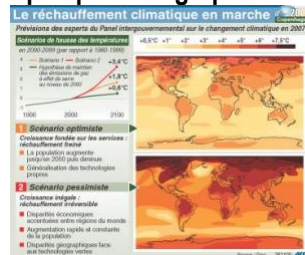
Mini-dossier sur ...le réchauffement climatique

Voici une vidéo :

Menaces sur le climat

<http://tinyurl.com/yc66bdh>

Et quelques infographies:



3- <http://tinyurl.com/ydyo8c7>



4- <http://tinyurl.com/ydfpxyb>

Dans les deux scénarios montrés dans l'infographie 3, quels sont les facteurs pris en compte pour évaluer les effets du réchauffement ?

Dans l'infographie 4, quels sont les signaux d'alerte du réchauffement climatique et ses effets sur les pôles, l'océan et l'Amazone ?

Actu-français : Suède : Gotland, l'île qui veut être 100% verte




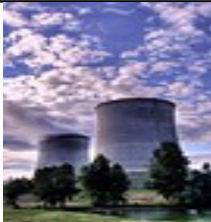




Corrigé



I – COMPRENDRE le document

Corrigé de la compréhension orale

1. De quoi s'agit-il ? Avant de visionner le reportage, associez ces photos qui représentent différentes formes d'énergie aux éléments qui leur donnent leur force et classez-les selon qu'elles sont des énergies fossiles ou des énergies renouvelables ou autres.

			
1- d le vent	2- e le charbon	3- c la marée	4- b le nucléaire
			
5- f le pétrole	6- a Le soleil	7- h le gaz	8- g L'eau

a. Le soleil / b. Le nucléaire / c. La marée / d. Le vent / e. Le charbon / f. Le pétrole / g. L'eau / h. Le gaz naturel

Energie fossile	Energie renouvelable	autre
2 – 5-7	1 – 3 – 6	4 - 8

2. **Vrai, faux.** Regardez la vidéo autant de fois que nécessaire et indiquez si les phrases suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) et corrigez quand c'est faux. (il peut y avoir plusieurs erreurs dans la même affirmation)

- 1- L'île de Gotland est située dans la mer du Nord. V / **F- Elle est située dans la mer Baltique.**
- 2- L'île veut se passer de l'énergie nucléaire d'ici 2020. V / **F- Elle veut se passer d'énergie fossile.**
- 3- L'île de Gotland couvre 35 % de ses besoins en électricité grâce à l'énergie marémotrice. V / **F- Elle couvre 25% de ses besoins grâce à l'énergie éolienne.**
- 4- Le biogaz est une source d'énergie renouvelable exploitée sur l'île. V / F
- 5- Il est fabriqué grâce à la fermentation des matières organiques des eaux usées. V / F
- 6- L'île a un parc automobile important qui roule au biogaz. V / **F- Seulement une poignée de véhicules roulant au biogaz.**
- 7- Les deux personnes interrogées ne sont pas favorables aux initiatives écologiques. V / **F- Elles sont favorables**

3. **Tendez l'oreille.** Complétez les phrases avec les mots que vous entendez.

Nous avons ici plusieurs **bassins** de biogaz, on les appelle des bassins de **pourrissement**. C'est là qu'on enclenche le **processus** de putréfaction avec des **bactéries** qu'on cultive. L'eau passe de bassin en bassin.

4. **Travail sur la langue : lexique.** Complétez les phrases avec les mots de la liste : *un pari – misé – l'enjeu*

1. Mon oncle a gagné **un pari** à l'hippodrome de Longchamp. Il avait **misé** sur le cheval gagnant et il a empoché une somme importante.
2. **L'enjeu** du sommet de Copenhague est de taille : sauver la planète.

Actu-français : Suède : Gotland, l'île qui veut être 100% verte

Transcription

Transcription : pour
une lecture après les
activités



Au temps des Vikings, c'était la place forte du commerce en mer Baltique. Aujourd'hui, l'île suédoise de Gotland a trouvé un autre moyen de se distinguer : elle a fait le pari de ne plus dépendre des énergies fossiles d'ici à 2025. Et pour cela, elle mise notamment sur l'énergie éolienne qui couvre déjà 25% de ses besoins en électricité.

Bengt-Olof Grahn (Écostratégie) : « Nous sommes très très bien situés, au cœur de la mer Baltique et on peut vraiment compter sur le vent qui vient du sud-ouest. Ici, la partie sud de Gotland est vraiment l'un des meilleurs endroits pour produire de l'énergie éolienne en Suède. »

Autre énergie renouvelable exploitée sur l'île de Gotland: le biogaz, gaz fabriqué grâce à la fermentation de matières organiques, animales ou végétales que l'on trouve notamment dans les boues rejetées par les usines qui retraitent les eaux usées.

Roger Lindstroem (Technicien chef du centre de retraitement des eaux usées) : « Nous avons ici plusieurs bassins de biogaz, on les appelle des bassins de pourrissement. C'est là qu'on enclenche le processus de putréfaction avec des bactéries qu'on cultive. L'eau passe de bassin en bassin. C'est un peu comme faire du pain avec de la levure. »

Sitôt produit, le biogaz est vendu de l'autre côté de la rue, dans cette station service. Pour l'instant, Gotland ne possède qu'une poignée de véhicules roulant au biogaz mais un jour, tout le parc automobile de l'île devrait passer au vert.

Pour relever le défi qu'elle s'est lancée, Gotland compte sur la mobilisation de ses habitants et s'efforce donc de convaincre la jeune génération de l'urgence qu'il y a à agir.

Jeune mère : J'espère que mon enfant vivra dans le même environnement que celui dont je profite aujourd'hui. Mais bien sûr, c'est impossible de savoir où on en sera dans 20 ou 30 ans.

Étudiant : « Le monde entier essaie de faire des efforts pour l'environnement et je suis fier que nous, ici, on fasse quelque chose de spécial pour l'environnement. »

Si Gotland gagne son pari, si elle devient une île 100% verte, dans une vingtaine d'années, le soleil se couchera ici sur une plage encore plus belle car encore plus propre.

© 2009 BluedEEP Internacional & Agence France Presse | www.educafrances.com

Mots-clés:

Copenhague – environnement – réchauffement climatique - énergie