

Actu-français : Le Francilien

Niveau préconisé (fin A2) Durée de l'activité : 20 mn.

 Compréhension
 orale : fiche
 individuelle (1 page)


I – COMPRENDRE le document

1. De quoi s'agit-il ?

 a. Regardez la vidéo sans le son et faites des hypothèses en cochant la réponse adéquate :


Il s'agit :

- du tournage d'un film dans un train
- de l'inauguration d'un métro moderne dans les villes principales de France
- de la présentation d'un nouveau moyen de transport dans une région française

 b. Toujours sans le son ; parmi ces adjectifs, soulignez ceux qui caractérisent le train :

couleurs vives – ancien – noir – blanc – long – ample - lumineux – étroit – moderne - arrondi

 2. **Vrai ou faux ?** Regardez la vidéo avec le son. Lisez les affirmations suivantes et indiquez si elles sont vraies (V), fausses (F) ou si on ne sait pas (?).

Affirmation	V	F	?
a. Les portes du train sont hautes			
b. Le train est confortable			
c. Le projet a coûté 2 milliard d'euros			
d. Seule la SNCF a financé le projet			
e. Le train est à 85% recyclable			
f. Le train est totalement électrique			
g. Le train est climatisé			
h. Chaque rame a une capacité de 300 places assises			

 3. **Tout sur le train.** Regardez à nouveau la vidéo. Classez les mots se référant aux caractéristiques du train dans le champ lexical qui correspond :

fiable – caméras – écologique – rafraîchissement des rames – aéré – investissement énorme - couleurs vives –

lampes leds – grands espaces – électrique – large - 2 milliards d'euros

description	coût du projet	sécurité	environnement	confort

 4. **Travail sur la langue : lexicque.** Associez à chaque mot sa définition avec une flèche :

Francilien	Train à Grande Vitesse
TGV	Région située à la périphérie de Paris
SNCF	Habitant d'Ile de France et moyen de transport
Ile de France	Société Nationale des Chemins de Fer

Actu-français : Le Francilien

Niveau préconisé (fin A2) Durée de l'activité : 40 mn.

Objectif : approfondir un point de langue.

Prolongements
pour la classe :
langue



II – UTILISER la langue

1. Donner la définition d'une machine, d'un objet

Pour décrire un objet ou une machine, parler de sa fonction, il est fréquent d'utiliser :

- Les pronoms relatifs qui / que / où
- Un lexique propre à la définition :
 1. matière : en plastique, en bois, en fer
 2. caractéristiques : c'est fiable, spacieux, grand, gros, rond
 3. fonction : ça sert à, ça permet de, ça fonctionne avec, ça marche avec, c'est muni de

Complétez la description du Francilien avec les mots suivants :

couleurs – que – fiable – fonctionne – muni de – permet de – marche –
en tissu – qui – spacieux – où – en fer

Le Francilien est un train voyager dans la banlieue de Paris. Il sans conducteur, c'est-à-dire qu'il à l'électricité. Ce moyen de transport est car programmé pour ne pas avoir d'accidents. Il est caméras les Franciliens apprécieront en cas de problème. C'est un train....., aux vives, aux sièges de qualité, il y aura de l'information en permanence.

2. A vous. En vous inspirant de la définition de Francilien, décrivez ces trois objets insolites (description et fonction).



Actu-français : Le Francilien

Niveau préconisé (fin A2) Durée de l'activité : 40 mn.

Objectif : approfondir le thème traité

Prolongements
pour la classe :
culture, civilisation

III – ALLER PLUS LOIN *sur le thème*

Mini-dossier sur la RATP...

Connaître les transports parisiens.

A partir de ces différents sites, répondez aux questions suivantes :

www.ratp.fr

www.wikipedia.com

Que signifie RATP ?

Quels sont les différents moyens de transport de la RATP ?

Que veut dire RER ?

Vous habitez en Ile de France et vous vous déplacez souvent, quel titre de transport allez-vous acheter pour le mois ? Forfait Navigo ou Emeraude ?

Vous êtes à Paris pour un jour, quel titre choisissez-vous ?

Sur quel site gratuit pouvez-vous accéder aux informations de la RATP en temps réel sur votre mobile ?



Actu-français : Le Francilien

Niveau préconisé (fin A2) Durée de l'activité : 40 mn.

Objectifs : écrire, dire, communiquer, réaliser une tâche en français

Prolongements
pour la classe :
production, projet



IV – AGIR avec la langue

→ Expliquer un itinéraire.

Vous arrivez à l'aéroport de Roissy Charles de Gaulle 1 et vous avez rendez-vous avec une amie qui habite près de la station de métro Hôtel de ville. De l'aéroport, vous lui téléphonez pour qu'elle vous indique l'itinéraire à suivre en métro.

A deux, jouez ce dialogue.

Aidez-vous du plan interactif du métro de Paris : <http://www.ratp.info/orienter/cv/carteparis.php>

Actu-français : Le Francilien

Corrigé

Corrigé de la compréhension orale



I – COMPRENDRE le document

1. De quoi s'agit-il ?

a. Regardez la vidéo sans le son et faites des hypothèses en cochant la réponse adéquate :

Il s'agit :

- du tournage d'un film dans un train
- de l'inauguration d'un métro moderne dans les villes principales de France
- de la présentation d'un nouveau moyen de transport dans une région française



b. Toujours sans le son : parmi ces adjectifs, soulignez ceux qui caractérisent le train :

couleurs vives – ancien – noir – blanc – long – ample - lumineux – étroit – moderne - arrondi

2. Vrai ou faux ?

 Regardez la vidéo avec le son. Lisez les affirmations suivantes et indiquez si elles sont vraies (V), fausses (F) ou on ne sait pas (?).

affirmation	V	F	?
a. Les portes du train sont hautes		+	
b. Le train est confortable	+		
c. Le projet a coûté 2 milliard d'euros	+		
d. Seule la SNCF a financé le projet		+	
e. Le train est à 85% recyclable		+	
f. Le train est totalement électrique	+		
g. Le train est climatisé		+	
h. Chaque rame a une capacité de 300 places assises			+

3. Tout sur le train.

 Classez les mots se référant aux caractéristiques du train dans le champ lexical qui leur correspond :

fiable – caméras – écologique – rafraîchissement des rames – aéré – investissement énorme - couleurs vives – lampes leds – grands espaces – électrique – large - 2 milliards d'euros

description	coût du projet	sécurité	environnement	confort
couleurs vives grands espaces	Investissement 2 milliards d'euros	fiable caméras	écologique lampes leds électrique	rafraîchissement des rames aéré

4. Travail sur la langue : lexique.

 Associez à chaque mot sa définition avec une flèche :

Francilien	→	Train à Grande Vitesse
TGV	→	Région située à la périphérie de Paris
SNCF	→	Habitant d'Ile de France et moyen de transport
Ile de France	→	Société Nationale des Chemins de Fer

Actu-français : Le Francilien
TranscriptionTranscription :
pour une lecture
après les activités**Le Francilien**

Présentation du Francilien, le nouveau train de banlieue pour l'Ile-de-France.

Guillaume Pepy (Président de la SNCF) : « C'est un train qui a des portes super larges, qui a beaucoup beaucoup de confort, de grands espaces, des caméras de sécurité qui permettent, si jamais il y a des problèmes, de repérer les problèmes, de voir ce qui s'est passé. Et c'est un investissement énorme de deux milliards d'euros qui a été fait et par la région et la SNCF ensemble; tout simplement pour que le service public en Ile-de-France soit au même niveau de qualité que les TGV. »

Guillaume Pepy : « Sur le plan écologique, c'est un train qui consomme beaucoup moins que les trains précédents. Il y a des lampes, par exemple, des lampes leds au lieu de lampes à incandescence, c'est un train qui est 95% recyclable et c'est un train évidemment 100% électrique donc c'est un train écolo mais, à mon avis, on a encore des choses à faire. »

Jean-Paul Huchon (Président du conseil régional d'Ile-de-France) : « C'est un train qui est beaucoup plus aéré, beaucoup plus large et qui donne une impression d'espace. »

Jean-Paul Huchon : « C'est un train qui est sur le plan des couleurs, plus plus agréable. C'est un train qui est très fiable au niveau de la mécanique, il est programmé pour ne pas avoir d'incidents. »

Jean-Paul Huchon : « C'est un train où il y aura de l'information en permanence et bien entendu, et il fallait le dire, une... non pas une climatisation, parce que c'est pas écolo, mais un rafraîchissement des rames. »

© 2009 Bluedeep Internacional & Agence France Presse | www.educafrances.com